

Аналитическая справка по результатам работы по ранней профориентации дошкольников за 2019-2021 годы

Воспитателями проведена система мероприятий организации работы в разновозрастной группе по ранней профориентации дошкольников.

По результатам мероприятий выполнено: в группах проводилась работа по профессиональной ориентации дошкольников, совместной деятельности педагогов с детьми, создавались условия для самостоятельной деятельности детей по данному направлению.

Создавались условия необходимые для ознакомления детей с профессиями. Читалась художественная литература для детей по ознакомлению детей с профессиями.

Применялся дидактический материал «Профессии в картинках».

Имеется электронная подборка стихов, загадок по профессиям.

В уголке изобразительной деятельности имеются раскраски по профессиям. В группах имеются уголки парикмахера, уголок кухни для игры в профессию повар. Есть уголки пожарной безопасности для игры в профессию пожарный.

В группах созданы условия для организации сюжетно-ролевых игр. Есть игрушки для игр в больницу, в парикмахерскую, в библиотеку.

Применяются плакаты с изображением разных видов профессий.

Создана творческая предметно-развивающая среда, которая может использоваться детьми: фартуки пригодились для игр на темы повар, помощник воспитателя, каска пожарного, каска строителя пригодилась для игры в пожарных и строителей. Книги для игры в библиотекаря.

В непосредственно-образовательной деятельности: в рамках работы по познавательному развитию проводятся занятия по ознакомлению детей с трудом различных профессий.

С целью ознакомления с профессией повара воспитанники разновозрастных групп посещают пищеблоки в детских садах, где наблюдают за процессом приготовления пищи. Перед экскурсией с детьми проводятся инструктажи о правилах безопасного поведения на кухне. Кухня - это место повышенной опасности, там находятся электрические плиты, острые предметы, горячая вода.

В ходе экскурсий, ребята задавали свои вопросы. Дети рассказывали взрослым о любимых блюдах в детском саду. Воспитанники узнали, что на кухне нужна не только кухонная посуда, но и разные приборы и приспособления - большие электрические плиты, духовой шкаф, весы.

Так же ребята с удовольствием посещают медицинский кабинет, чтобы узнать изнутри о работе медицинской сестры. В кабинете медицинский персонал рассказывает о своей работе, демонстрируют предметы, необходимые в работе медсестры. Проводится игра-путешествие «В мир профессий».

Также в группах совместно с воспитателями организовываются и проводятся сюжетно-ролевые игры «Больница» и «Поликлиника» в ходе которых, дети выполняют роль взрослых. В данном случае мальчики и девочки выступают в роли родителей, которые привели своих детей на прием к врачу. В

игре дети передают действия граждан, которые пришли на прием к врачу, сидят в очереди, рассказывают врачу, что их беспокоит. Дети повторяют действия людей, которых видели в повседневной жизни.

Например, в роли доктора, дети измеряют температуру у ребенка, осматривают больное горло, смазывают йодом рану на руке, делают уколы и выдают лекарства. Так у детей формируются начальные навыки ролевого поведения, умение связывать ряд действий с названием роли и атрибутами, необходимыми для этой роли: куклы и медицинские принадлежности. Работа по ранней профориентации дошкольников осуществляется через совместную деятельность педагогов с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходит через познавательную, продуктивную и игровую деятельность. Данный подход способствует активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка.

В ходе целенаправленной и систематической профориентационной работы дети совместно с педагогами расширяют кругозор о мире профессий.

Родителям раздаются памятки, «Как знакомить ребенка с профессией» цель которых донести до сознания родителей, что знакомство ребенка с их трудом – это фактор огромного воспитывающего значения; с этим возвышается и их авторитет в глазах растущего человека.